

Est Date

فاذا لقوا الذين آمنوا قالوا المنا واذا لقوا الى شياطينهم المنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا الا معكم و (قرآن كريم)

السنة

١٣٦٩ اذار ١٩٥٠ الموافق ١٤ جمادي الاول ١٣٦٩

العدد الح

٥٦ مار

i2 - 17

وكيف لا تدري ? إو كيف لا تعلم ؟!

اي اخي العربي من أنا ? إ وما انا ؟!

ويحك! الا تدري إلى الا تعلم إلى وكيف لا تدري إلوكيف لا تعلم إلى ويحك! الا تعلم إلى الله تعلم الما الذبن يشيمون وارحمتاه لك فما احسبك الا قد صبأت وجحدت واتبعت خطوات هؤلاء الشياطين فينا الذبن يشيمون دعوات التفرقة والتدابر لينالوا من بعرب ذات المجد را الحلود .

من انا ?! وما انا ؟! انا انت وانت انا و نحن من يعرب ذات المجد والخلود يشع فينا قبس من نورها المقدس ليهب لنا الحياة والمجد في ظلال علمها الاشم .

فهلا آمنت ?! وهلا ايقنت ?! وهلا رجعت عن ضلالك هذا البعيد ?!

انا انت وانت انا مها شطت بنا الديار وباعدت بيننا المنازل واقيمت ما بيننا هذه الحدود العنكرونيه انا انت وانت انا رضيت ام ابيت ان تكامت انت فباساني ولسانك تتكلم وان كتبت انا فعن الذي يختلج في نفسي و نفسك اعبر •

انت تريد وانا اريد وما هذا الذي نويده الا ان نعيش كالبشر في حدود مفهوم قانون الانسانية الكريمة لا كالبهائم ولا كالعبيد في العيم ور الهمجية ·

وانا اطالب وأنت تطالب وما هذا الذي نظالب به الاالحرية الانسانية التامة والاستقلال الكامل الخالص من قيود المحالفات الاستبدادية واغلال الصداقة الاستعمارية ·

انا انت وانت انا ونحن من يعرب ذات المجد والخلود يشع فينا قبس من نورها المقدس ليوحد ما بيننا في آمالنا واحلامنا وامانينا في ظلال علمها الاشم.

فهلا امنت? وهلا ايقنت? وهلارجعت عن ضلالك هذا البعيد .

فلنسبح بحمد يعسرب ذات المحد والخلود.

ولنرتل معا هذه التسبيحه القدسية: امة عربية واحدة .

صاحب الامتياز ورئيس التعرير المسؤول عبدالله محد الرياوي جميع المراسلات ترسل ياسم وتيس التعوريو ا ص · ب القدس · ٥٠ تالفون = القدس ١١٧



الاعلانات: الانش ٠٠٠ مل السطر ٠٠٠ مل الدائمة يتفق عليها مع الاداره الاشتراك: جنيهان سنويا

١٩٥٠ اذار ١٩٥٠ (السنة الثانية)

(العدد ١٦٦)

उर्जा महि

على هامش مؤتمر الدبلوماسين المصرين

. الكل يعرف اننا اصعداب فدكرة سامية ومبدا واضح وتلك الفكرة وهذا المبدا مستحدة من صحيم حاجتنا الشعبية وضرورة موضنا كلمة عربية واحدة. ويحن نمقد جازمين انفارلسفا ممالين في هذه الفكره وليست مثاليثنا هذه مثالية افلاطونية بل هي كا ندعوه-ا المثالية الحية. نعنى المثاليه التي تقنصيها حنة الكون و تطورات الزمن.

ولدن بدا واقع العالم العربي اليوم على غير ما تقول ون ذلك لا يدني اندالانسير عور هدفنا هذا صحبح أن واقع الدول المربية اليوم بدعوالى الرهبة ويظهر عظهر القطامة. الآ أن هذا الشعب المربى ليشمر في قرارة نفسه بان لاعزة ولا بقاء ولاحياة له ان مولم يوحد قواه ويعور امكانيانه في بو تقة واحدة.

وتبدو القطيعة ابرز ما تبدو اليوم في القطر العرى الشقيق ولكننا لانشك انه لیس بخاف علی احد ان هدندالشمور اعا يسزى الى اسباب انية و دعايات، فالة فارن زالت هذه الاسباب وانكشفث دعايات السوء برز الشعور الحقيقي الذي يكمن وراء ذلك الشعور يضعف كل قطر من اقطارنا اذا ظل وحيدافي هذا الممترك ب الدوني. الشعور بالقرابة والروابط الملحمة

الشمور بضرورة التعاون الحقيقي والوحدة القامة. وبالأمس عقد الدباوماسيون العسريون في البلاد الدربية مؤ عرا تناول شتى الا ور المربية بالبحث والتصحيص وتشاء للمشانون وتفاءل المتقائلون. او

مرق عرام

للدباو ماسيين المصرين في العالم القاهره - عقد مؤتر الدبلوملسيين الصريين في عواصم الدول الكبري جلسة التاسعة صباح امس برئاسة عبد الرحن حقي بك و كيل وزارة الخارجية بالنيابة عن صلاح الهين الك اذ كان معاليه حضر اجتماعاً في وزاره التحاره والصناعة والمفهوم في القاهره ان مؤتمراً عاماً للدبلوماسيين المصريين سيعقد قبل منتصف الشعر الحالى يحضره عثلو مصر في عواصم الدول العربية والغربية للبحث في سياسة مصر العامة .

قل ذهب دعاة السوء والقطيمة فيذا الى التشاؤم فنادوا بضرورة احد امرين اماان تنوع وعر سياسة وعريه صرفة اوسياسة عربية واضحة وان ينهوا هاذا البتردد ويضموا حدا لهذه لليوعة. ولا شنت ان هذه الدعوة دعوة خيرلو خلصت النيلة وحرجنا بالنقيمة المنطقية الما وهي ان ننوع

and majme a sia é loiseillie ce émil ولكين دعاة السوء لا يخاصون الى هيده النقيعة بل الخالقة وتلمس عرضهمن خلال ما يكتبون فهم : وضحون لك بعد هذا القول أن على مصر أن لا تداحل في شؤون العالم العربي وهم يصور زناك الشعب العرى صورة تؤدي هذا المعنى.

٥٤ انها السادة وهـا هو - وعر الدباوماسين المصريين بضم صوته الى صوتنا قائلا کلا. فعصر عربه وستسرق المجاه عربي ومن مصلحتها ومصلحة المرب عامة ان نشترك في جميع الاهور المربية المامة. وكن سكان هذه البقعة للقدسة بشكل خاص نرحب بذلك ويهمنا جدا ان نظل سیاسهٔ معروریه

وائن قالت ممر بان كثيرا من الاهور العربية لانمالي اليوم بشكل صحيم او ان انتقدت امرا معیناوخالفت فی ذلك راى غيرها فالريمني ذلك مطلقا انهانسير الى القطيعة. فواقع الأمر ان كثيرامن امورنا المربية العامة لانسور في الطريق الصحوح الذي يجب ان تسير فيه وان لصر كالفيرها حق الانتقاد والتوجيه

ولئن ارتفع بين الفينة والفينه صوت مصرى يفادى بالقطيعة فإخاك ملايس الانفس في مصر لاعس ولا تشدر الا بالاحاسيس المربية والشمور المربي ولا عجب فهي من المرب قلبا وقالبا.

ルがらい。 150日の第二日の第二日の165日 150日の第二日の日の第二日の165日

الانتخابات ۰۰۰ ولكن اللدية ۱۰۰۰

لقداصبح الحديث عن الانتابات في البلاد لا يعني اكثر من الانتخابات Higher Straffige fordige 18 maligh بالموشحين لها وينوع المعركه التي يدخاونها ولكن الانتخابات الاخري انتخابات الحان والجمعيات والنوادي كابن انتخادت البلديات اصبحت نسبه منسيا . ولست اخالني اقول جديدا حين اصر على اهمية الان خابات البلدية والمحلية التي تـكاد تعادل في قيمتها وحقيقتها وانوها الانتخابات النيابية لهلتها الماشرة براي مصلحة الجمعور ولان واحدة من الوسائل الحقيقية لتحقيق فكرة حكم الشعب iama viama · el lil avi la anii الموضوع الخطير في عددمقان كالعل بحثه يجدي في لفت انظارالشعب والمتقفين عبل والحاكمين الى اهمة هذاالموضوع والي ضرورة العناية به واحالاله المقام الذي

11 die oile

ان الذي يعرف عمان قريد صغيرة متواضعه ثم يراها اليوم وقد اصبحت مدينه ويأخذه العجب ويستغوب هذا الذو المفاجيء والعموان المتلاحق المفاجيء والعموان المتلاحق ولكنه ستعجب اكثر واكثر حينما يعلم ان العموان الذي اصابته عمان كان بفعل الاهلين وحدهم ولم يكن الحكوم الوجهازها اثر في تشجيعه او تنظيمه واذا

كانت «البلديه» في البلاد الاخري سلطة شعبية فهى هذا سلط حكومية صرفة ؟ ومن هنا كان النظر الى عملها والحكم عليه والبلدية لم تفغل شيئا لتنظيم هذه المدينه التي تكبر في كل يوم ؟ ولو لا فورة من الط دب في اوصالها منذاشهر لما احس فرد ما بان في المدينه بلديه ؟ والا فيما معنى هذه الاوحال تترا كم في الشوارع اياما عديدة كلما هطل المطر؟ والا ما معنى ان تصبح الشوار ع مجاري والا ما معنى ان تصبح الشوار ع مجاري مجاري لا بسط قواعد الخدمات البلديه ولا ملاحظة لا بسط قواعد الخدمات البلديه ولا ملاحظة المبلوقاعد الخدمات البلديه والده

ان هذا الوضع لا يرضي احدا وارادة الشعب في ان يوجد في هذه المؤسسه من هم قادرون على انشاء جهاز فعال لحدمه المدينه وتنظيمها وتنظيفها والمحافظه على مصالح وصحة واعصاب سكانها ...

تعانت انتخابية

لوحظ إن موظعاً صغييراً في الادارة في القدس يقوم بنشاط انتخابي مستمر لمصلحة قريب له من المرشحين وهو ان الحكومة تدعم ترشيح قريبه وأنها يهمها ان يساعده مخانير القرى ؟

ولوحظ كذلكان موظفا صغيراً في دائرة العمل في القدس بقوم بمثل هذا النشاط بين لاجيء اربحا .

و يلاحظ ان نسبة كييرة من لاجي. اربحا هم من الاد والرملة.

يعاني الشعب العربي اليهم ازمه من الشد واخطر ما عرف خلال تاريخه الطويل وليست هذه الازمة بنت الساعة ارانها ازمة مصطنعة ع ولكنها ازمة حقيقية وعميقة في جذورها وبالرغم من المظهرين الداخلي الذاتي والحارجي الذين تبن فيها هذه الازمة فها في أعماقها من منشأ واحد عليكمن في المجتمع العربي نفسه ويكمن في المحتمع العربي نفسه ويكمن في المجتمع العربي نفسه ويكمن في المحتمع العربي نفسه ويكمن في المحتم ويكمن في المحتمع العربي نفسه ويكمن في المحتم ويكمن و

ولسنا في مجال البحث عن اسباب التأخر والانحطاط الذي برزح تحتها المجمع العربي ؟ ولسنا في مجال القحدث عن مظاهر هذا التأخر وذلك الانحظاط؟ وانما نحن في سبيل البحث عن العلاح الجدى الناجع الذي ينهي الشعب العربي سبيل تحقق نهضته وبعثه مستفيدين من جميع الاخطاء والانحرافات التي اصابت مجتمعنا فأوصلته الى هذا الدرك يتردى فيه فأوصلته الى هذا الدرك يتردى فيه فنبني هكذا حياتنا الجديدة على اسس مغايرة ومخالفة ؟ بل ومناقضة للاسس مغايرة ومخالفة ؟ بل ومناقضة للاسس مغايرة ومجتمعنا الفاسد عليها .

واذا كانت الفوضى من طبقة الانعطاط ثان الخطوات «التنظمية» المنظمة تشكل شرطاً اساسياً من شروط النهضة وهذا التنظيم يجب ان بشمل حياة المجتمع بجميع تفاصيلها واتجاهاتها ومجالات النشاط فيها ومجالات النشاط فيها ومجالات النشاط فيها ومجالات النشاط فيها

واذا كان الشعب العربي يائساً من جميع اجهزة الحكم القائمة؛ فانها بلا شك عاحزة كل العجز عن تحمل مسؤوليات جسيمة كتحقيق نهضة مثلا كان على جسيمة كتحقيق نهضة مثلا كان على البقية على صفحة ٨

مازلت أومن بالشعب

قال ای وفی وجهه عبوس وقد زال من عينيه ذلك الوميض المنالق الله عينه كـ ت العهده فيهما .. لا أما تزال تؤمن والشعب ؟ . . أما ترى ما حل به من حكوارثونكماتوما أصابه من نكسات ونائبات ؟ . . فأين هؤلاء الذين برهنوا على العلمة م للحماة وجدارتهم بالحرية ?.. ما بال الشعب قد استسلم لعملية الموت البطىء والافناء الندريجي بدون مقاومة ومن غير أن يرتفع صوته بالشكوى أو يعلوا صراحه من الالم ? . ان الدى تشق يده او تقلع ضرسه عد لاه الجو صراندا وعويلا فما بال هؤلاء الذين قصى عليهم ان بفادروا مساكنهم واراضيهم 6 وقدر لهم آن عوقوا جوعا وبرداوم ضاوتشر بدآ ما بالمم ارتضوا بهذه الهزلة الق ما بعدها دله واستكانوالهدا المصيرالم عب المخيف؟

قلت ياصد بقي شاء الياس ال يتسرب الحياة أن يساور نفسه ، واتاح لموامل الحين والانهزام والفشل أن تجدسبيلاالى تفكيره وايمانه ، وراح يخجل من انتسابه للمروبه وينحى باللائمة على أفرادالشهب. قلت « ان الشعب الذي حافظ على أرضه و تربة اجداده بالرغم عن عوامل الاكراه وأساليب العنف والاوهاب والضغط، وصمد لجميع محاولات الاغراء والاغواء فلم يفرط بالارض التي رواها بدموعه فلم يفرط بالارض التي رواها بدموعه فلم يفرط بالارض التي رواها بدموعه فلم يفرط بالارض التي رواها بدموعه

يقلم الدكتور عبد الرحمن شقير وسفاها من عرق جيينه ونمهدها بالعمل الكشير والمسهر الطويل.

«ان الشعب الذي صد بريطانيا الميانه الوطنى و تعطشه لله ربة و تعسكه بالمبادى القومية ؛ ونزوعه نحو الخلاص من العبودية ، وأفسد محاولاته المتكررة العدم من العبودية ، وأفسد محاولاته المتكررة عشيئته والتأمر على مصيره ومقداراتة لا ان الشعب الذي يقدم أفراده على الموت غير هيابي ولا وجلين فيتهرضون لشتى انواع التعذيب ومخبل فيتهرضون لشتى انواع التعذيب ومخبل أساليب التفكيل التي ابتكرتها عبقربة أساليب التفكيل التي ابتكرتها عبقربة منة أي ميل للتراجع أو بظهر عنده اي منة أي ميل للتراجع أو بظهر عنده اي ستعداد للتذرك عن حته منه

إن الشعب الذي يثور عام ١٩٣٧ على بريطانيا العظمى رهو اعزل الا من الاعن والعقيدة والدافع الوطني فيضطرها لان تجلب جيوشها الجرارة وقادتها العبقرين لمحاربته ثم يبدو عجزها عن قمع الثورة.

ان الشهب الذي يبيع رجاله حلي نساهم ومجوهراتهان من اجل شراء السلاح من السوق السودار عام ١٩٤٨ السلاح من السوق السودار عام ١٩٤٨ منتصراً في جميع الميادين ضد جيش الهجانا المنظم فلا تلين قناته ولا يتراجع ولا يتالم

ان شعباً هذا نوع أفراده واعانهم وتلك عقبدتهم ومواقفهم ... هو شعب البقية على صفحة ٨

1931 131 3953

العربامة واحده من أقدم ما ظهر على وجه البسيظة على ما يعرف التاريخ وهم أمة واحدة انتشرت شعويها في الجزيرة العربية وما حولها في قرون متطاولة ع كالدوحة العظيمة تمتد فروعها هنا وهناك دون لن تنفصل عن اصلها وظلت هذه الشعوب مختفظة بطابعها ولغتها والنسب الجامع بينها

واختلف عايها ما يختلف على الامم من عوامل في الدهور اللطويلة ، ومرت بشجارب خلقت لها عقليه خاصة ، وثقافه خاصة ، وثقافه خاصة ، وتراثا خاصا ، وأثبرت في سبب التاريخ وتأثرت به ، وبلغت في زمن من الازمان أوج وزها ، وملكت مقاليدالزمز وزمام تصريف الامور ، فكان لها بكل دلك رسالة تؤديها الى العالم الذي كن مريضا في جميع اجزائه فوجدوفي رسالتها العلاج الناجع والبلسم الشافي ، العلاج الناجع والبلسم الشافي ،

العرب ع وخرج من يدهم السلطان من ويدأت تخفت أنوار عقلية مم السلطان من ويدأت تخفت أنوار عقلية مم المعالم تواثهم صفحات ثقافتهم ع وتندوس معالم تواثهم واذا بالذين ملكوا مقاليد الزمن تملك مقاليدهم عويصبح بيد غيرهم زمام امورهم وفي اعتقادنا أن الامة العربية فيها من الحيوية الكامنة ما يجعلها تثبت للكفاح حتى تصل بوما الي سلامتها الكاملة التي وليست سلامتها الا بالتئام اجزائها التي فرقها الطغيان ع فتصبح وحدة واحدة ع وجبهة متعدة عدة متعدة م

وهذه الوحدة ليست شيئا بكتسب الالتمني ولا بحال دونه بالتعويق وأنما البقيه على صفحه ٨

Stillion lis

وفق ه اجرفيسور اليمز الاسة ذ يقسم الهندس الحكم بائة بحامعة هماننستر» الى صع «عقل» ميكايلي لا بؤدي الاعمال الذهبية عدية محاب بل به تطبع ابصا ان حال المائل الق يتندر حلما على المقل عادة!

والجهاز عبرة عن آن ميكا يكية متكون من شبكة من الاسلاك والصهامات و « اللمبات » ، اشتبك بعضها بيعض ؛ كا هو حل تلافيف المخالبشري . وكان من أعظم آيات نجاحه ومقدرته انه استطاع في اسابيع قليلة , أن يحلمسألة أعيت العلماء مندنه القرن السابع عشر ؛ ولم يتوصلوا الى الفراغ ن حلها بالاساليب ولم يتوصلوا الى الفراغ ن حلها بالاساليب المحسابية التي عرفها البشر — الا اخيرا .

(3= U. x.a

كان بهودي يستم الى انبا البورصة التي تذاع الراديو وفجاء هب واقنا وقد التي وقد التي وقد التي التي التي التي التي الكثير منها وحلت به خسارة فادحه عجز عن أحمالها . ولم يلبث أ . قورأن يشنق نفسه ففادر المنزن واشترى حبلا وعند عودته قابل احد اصدقاله فاخبره أن الاسه ، عادت الى السود وعوضت

ويعمل العلماء الذبن بتولون تجربة هذه الالة على قباس درجة ذكائها ومقدرتها على التفكير من تلقاء نفسها وهم يتوة ون أن نفافس العقل البشري في أي نواحي الفكير، ادا ما تفاولا مسألة واحدة في ظروف متشابهة تعادلة

ومن عبد جد قویب.

الاستاد الور نسمه

المديد (خل الانتخابات النيابية القادمة عن منطقة القدس، وهو عمل القادمة عن منطقة القدس، وهو عمل فرح، به كل الترحب لحاجتنا المسه الى مرشحين من هذاللمدن الممتاز، وعكمنا ان نؤكر ان الاستاذ من أقوى مرشحى القدس بدون زاع، ونستطيع ان نؤكد ايضاً ان القدس التي الختارته لرآسة اليضاً ان القدس التي المهاالسود بدون تردد ايضاً في المجلس النيابي بدون تردد ايضاً

فهو ابنها البار الذي صمد الدفاع عنها في احرج ساغاتها أحتي الل وسام الشرف فجرح واضطر للخروج من الميدان ليعود الان لاستثناف نضاله.

وقد عرفته القدس الىجانب ذلك قاضياً نزيهاً ومحامياً قديراً يعتبر من اكفأ رجالنا في القانون.

وقد اعد الاستاذ برنامجاً واضعاً الاسس والاهذاف الوطنية التي سيد خل البرلمان من اجلها. فنتمنى له التوفيق.

عليه خسارته.

غير ان هذا النبا قد ضاعف من « صاحبنا » .. انه دفع تسعة قروش عنا هجمل. فهل يذهب هذا المبلدغ هباء ولم يطل به الامر حتى اجمع أمره وشنق نفسه .. حتى لا مخسر ثمن الخبل.

مستقل الشرفاد عيم

القدس - سويقةعلون

فرصة ممتازة نقدمها لزبائننا الكرام خاصة ، وللشعب المربى الكريم عامة ... انه هو المشغل الوحيدالذي بقدم كافة الالبسة الخاكى على المحلة والمفرق المحلة على الحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة المحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة والمفرق المحلة الخاكى المحلة المحلة والمفرق المحلة ا

أفرهولات ؟ ينطلونات رجالي ؟ قمصان ؟ بدلات عسكرية الى التدريب الحربي ؟ وبدلات طلاب المدارس ؟ وبدلات كشفية . استعداد كبير لتلبية طلبات المدرس والفرق الرياضية ؟ قمصان بيض وبنطلونات ساكني ؟ خاكي ممتاز . اسعار غاية في الاعتدال ؟ خياطه ممتازة

صاحبه اسعق امين الشرفاء



اخوه.

من اطرف مظاهر علامات الاخوه الني نسود بين الدول العربية الان ما لوحظ اخبراً من تو تو بين العراق ومصر بلغ حد الماثرة والقطيعة و كانت العراق هي البادئة فقد وصلت الى مطار بغداد طائره مصوبة رغبة في النزود بالوقود فرفضت الحكومة العراقية الساح للطائرة بالهبوط واحطرتها الى العوده الى القاهره و وقدردت مصر التحية باحسن منها فقد وصلت الى مطار القاهرة طائرة عراقية وارادت الهبوط مطار القاهرة طائرة عراقية وارادت الهبوط لانزال بعض ركابها ولكن الحكومة للعوده الى بغداد وعلق وزينز الخارجية للعوده الى بغداد وعلق وزينز الخارجية المصرية على الحادث بقوله ان حكومة المصرية على الحادث بقوله ان حكومة مصر تعرف كيف تدافع عن كرامة مصر مصر تعرف كيف تدافع عن كرامة مصر

الحاممة اراها .. ا

يقال ان مصر افترحت اجراء حركة من الترفيعات في الجامعة العربية. تقديراً لما احرزته من نجاح وتوفيق في انقاف فلسطين وفي جمع كه العرب فسيسعاض عن لحقب الامين العام بلقب رئيس ويستعاض عن ولى الله عزام باشا بالمهرج رباض الصاح ، فأن رفض فستعين بدلا منه الاستاذ تقي الدين الصلح ، تلميذ عزام النجيب وابن عم رياض الصلح ، تلميذ فيجمع المنصب المجد من اطراف قداسة فيجمع المنصب المجد من اطراف قداسة عزام وتهربج رياض.

أجراءات. ليس في علما يظهر أن الحكومة الحالية ممجية

المثال الفائل «اخلع السن واخلع و جمه» التجارة والعمل في القدس اساءت استعمال رخص الاستيراد ، فبدلا من ان تنقل الموظف الذي بشتبه باله اساء الى استعمال او حتى نقبلة طبقت هذا المثل بحزم وعزم فسحبت سلطة الترخيص من دائرة القجارة فسحبت سلطة الترخيص من دائرة القجارة بالقدس و كفى الله المؤمنين القتال وجما يذكران هذا الحزم بفتقده المرء في الامور الحيوبة فلا بجده وإذا طبق هذا المشال أن النا في كل قضية مها دلة فلسفا درى ابن في كل قضية مها دلة فلسفا درى ابن وصلاحيات موظفيها

وهل من ادراك للطمنة التي يشتمل عليما هذا القراء بالنسبة لافتصاد الضفة الغربية وتجارتها اللذين لابد من العاشهما لتمكين الدمب الفلمطيني من ان يقف من جريه على قدميه

استه مار اقتصادي يقال ان حكومة رياض الصلح قد عقدت اتفاقا اقتصاديا يقذف بلينان بين احضان اميركا وكان رياض الصلح هو نفسه الذي قطع على نفسة عهداً بان لا يكون لبنان للاستعمار مقراً ،او للاستعمار الى سوريا عمراً . وهو هو رياض الصلح الى سوريا عمراً . وهو هو رياض الصلح الداي كان يفاوض الياهو ساسون في الدا ي كان يفاوض الناء اجماعات هيئة الامم في باريس في الوقت نفسه بانه سينزل الى الشارع في فلسطين ليحارب بيديه دفاعا عنها . . .

مطلوب للممل في القدس

١ -- مدير ادرة فندق

- 1 - r

يشترط أن يكون كليهما خبير عمنه، يتقن المربية والانكابزية حديثاً وكتابة ويفضل من يعرف لفات أكثر

تقدم الطلبات مع شهادات الخدمة السابقة الى اصحاب صندوق البريد رقم ٢٦ القدس وآخر موعد لقبولها هو يوم ١٢ آذار ١٩٥٠

نده و الدر الدر و المدر و الم

اصيب اللاجيء بما اصيب وحلت به الماله النكبة التي قصمت ظهره وقضت على اماله وجعلتة هائيا لا يدري ابن يتجة او يقيم فهو يشعو ابنها يتعل بالة غريب الاجيء لا يملكمن مناع الدنيا ما يسد رمقة ولو لا الصليب الاحمر الدولي لما يقي على قيد الحياة التي قلما يقوي عليمها القوي ويخر من اجلها الضعيف صريعاً والقوي ويخر من اجلها الضعيف صريعاً والقوي ويخر من اجلها الضعيف صريعاً والتي قلما يقوي عليمها

اللاجئين بالغذاء والكساء ؟ وعمل فوق هذا على تثقيف ابنائهم ولكن امت المسئولين يظلمون على هذه الثقافة الذي لا تتعدى الصفوف التمهيدية بقليل وخيث لا بملك التلميذ الناشيء ختى القليل من القرطاسية والكتب الضوورية فيعتمد كا بعتمد معلموه على التلقن الغيبي الذي لن تكون له ابة فائدة مهما كان ميزتة النظرية !

وانا لا اهدف من هذا ؟ التحامل على امر الصليب الاحمر الدولى؟ فالقائمين على امر بذاوامن جهدهم قدر والمستطاع لتوفير الامكافيات اللازمة لتعليم الاناء الابرياء فاستحضروا لهم الخيام والقرطاسية والكتب واللوازم المدرسية الاخري وجعلوها متنقلة معهم في المخيمات لتكون الثقافه الغيبية متواصلة !! فالح اولئك شكرنا .

واما حكوماتنافلا ادري ماذااتخذت من ترتيبات من اجل اولئك الهائمين المشردون! متوا كلة على الصليب الاحمر والجمعيات الخيرية الاخري كان امرثقافتهم الا بهمها بقدر ما يهم المؤسسات الخبرية!!

انني لم اسمع منذ بدا يقاله جرة حتى يومنا هذا تصريحا يقول بان الحكومة اعتمدت مبالغ من العال التصرف من اجل نقافة اللاجي ولا مع ان واجب الحكومة الاهتمام بهذه الناحية اكثر من ابة ناحية اخرى لان الثقافة فيمتها في بناء الامم والمجتمعات عوفي بن المروح القومية ورفع مستوى الشعب الصحي والعامي والاجتماعي المكن في مثل هذه الحالات الى تجود به اكف الاسخياء في العالم الحالم اننا نسلم جدلا بان ميزانية الحكومه

تجود به اكف الاسخياء في العالم الانا نسلم جدلا بان ميزانية الحكومه وللحكومات العربية لا ي ي ي ي العام وللحكومات العربية لا ي ي ي ي العصب الحساس في المشكلة فماذا نقول عنه الله لقد كان طلبة المخيم يتعلمون في مدارس مربحة وكان الكثيرون منهم في نهاية الشوط الابتدائي اوكاد فاضطو هذا القسم من لا خير الى توك العام ونسيان ما نعلم الواضطر اباء القسم الاخر الى ارسال ابنائنم الى الجيمة لا للعام للخرا لى ارسال ابنائنم الى الجيمة وانما للنظافة وللابتهاد عن القذورات ومع على من تقع مسؤولية مي ومن الذي على من تقع مسؤولية مي ومن الذي

ان الحكومة الرشيدة التي تسهر على راحة وظمانينة ورفاهية ابنائها تعمد الى الاهتمام خاصة بالناحية العامية ولو من الناحية الانسانية القومية . فقد تشرد قبلنا البولونيون والروس وعدة شعوب اخري ع كما ابعدت بريطانيا مئات الالوف من ابنائها الصغار الى كنها .

مرحان معنى رائدة

لايزال رئيس تحرير هـذه الجالة الاصتاذ عبدالله الرعاري ملازماً المراش منذ عشرة ايام . وقد ادخل مؤخراً الى مستشفى الهوسبيس بالقـدس . وبـدأ الهوميتماثل الى الشفا واسرة البعث ترجو له السحة والعافية . والشفا العاجل

فهل توكت تلك الحكومات امر ثقافتهم والعناية بهم ? اكلا بل زادت العناية بهم التغوز في نفوسهم القومية خوف من تدهورها وضعفها •

ان مقياس رقى الامم هو مستواها العلمي ولا ادري ما لذا كان المسؤولون عندنا بدر كون هذه الحقيقة لا واشك في ذلك لانني لم الرابة بادرة توحي اليذلك! نحن امة متضعضعة ضعيفة له متفككة تحتاج الى القوة المعنوية لتقوي على الوقوف ثم الوثوب لا واذا لم يعنن لتثقيف الابناء والاهتمام بهم فلن تقدر على تحقيق شبيء:

ان ابناء اللاجئين امانة في اعداق الحكومات الحكومات العربية والويل لهذه الحكومات ان لم تهتم بتثقيفهم لان قسما كبيرا منهم سيبقي أميا مما يضعف مقياس الحفارة ويكون خطرا على الامة وعاهة على الغير .

فهل للمسؤولين ان ينتبهوا لهذا الامر الخطير الهام ويتدار كوه ولو بعد فوات الوات ؟!

عوده بطرس عوده

تنيه واشعنج بانفك كما يعلو لك ان تنيه واشعنج بانفك كما يعلو لك الرض نشمنج أنه يا سيدي وامش في الارض مرحا وتعالى على ألناس، بل واحتقرهم وامعن في هذا الاختقار والازدراء؛ فمن حقك مقتني المنال وتتعاظم وتنظاول الانك تقتني السيارات الفاخرة والعمارات الفخمة المنخمة المضخمة المضخمة المضخمة المضخمة المضخمة المضخمة المضخمة المنال ا

ته با سيدي بسيارانك و كراجك ته بامنيتك الفخمة الفخمـة ؟ وبشروتـك الطويلة العريضة ايضا ؟ فانها هي مصدر هذا الصلف وهذا التيه والغرور ٠٠ انها هي سبب غرورك وغرور امثالك وتطاولهم على هذا الشعب المسكين!!

ته یا سیدی علی هذا الشه ب البائس واحتقره ما وجد الی احتقاره من سبیل ؟ فهو حوی بالاز دراء جدیر بالاحتقار ؟ انه خلیق بکل هذا و با کثر من دمه ؟ من هذا الشعب الجائع البائس ؟ من دمه ومن کده و تعبه !!

ته با سيدي وامرح كما يحلولك فانت لص وانت مغتصب لحقوق الاخرين و كلي قوش من ثروتك هو قطرة دم من مخلوق جائع عار اغتصبتها منه اغتصابا!! ته يا سيدى! فهكذا شاءت الاقدار 6 بل هكذا بشاء الظلم والطغيان ن تشرى على حساب هذا الشعب ومن قوته ودمائه لتتيه عليه بما سلبته من حقوقه ودمه!

ته يا سيدى كما يحلو لكفانت

لض 6 صغير النفس حقيرها 6لانكسارق ولانك مغتصب لحقوق غيرك 6 ولكنك تدفع ثمن هذا الازدراء من كرامتك وشرفك وضميرك 6 ان كان لك كرامة وشرف وضميرك 1 ان كان لك كرامة وشرف وضمير !

انك ياسيدي تتجر بدماء ارواح ذكية بريئة لا ذنب لها الا سكوتها عليك ان ثروتك من قوت هذ الشعب الذي لا يملك ان يرد عن نفسه ٤ ولايدري كيف يستبرد حقوقه السليبة المغتصبة ٤

ويقار لكرامته و بالتالي للانه!!!

ته يا سيدى واسلب وانهد كايطيب الك ٠٠٠ فقد سرق ونهب افراد كثيرون من قبلك ، واقتنوا السيارت والبيارات، وبنوا العمارات الكبيرة الضخمة ٠٠ولم يحدوا من يسألهم عن مصدرهذا الطارىء كله ذلك لان تسالك وتسال امثالك جريمة لا تغنفر ولان محرد النفكير في امرك وامر امثالك - كثرتهم في البلاد العربيه - جناية 6 لان تسالك يا سيّدى عن عن وق الاخرين المسلوبة ١٠٠ اعتداه على الحمانه والسيادة 6 وليس من العدالة الاجتماعيّة في شيء وليس من تعاليم الدين ولا من المبادى والانسانية في شيء كا وانما الانسان الذي يفكر في مسائلتك داءيةمن دعاة الشيوعية ع بل ابن من ابنائها البررة الذين رضعوا لبانها في المهد . وهم بالنالي عنصر من عناص الهدم والتخريب واقامة العقبات في سبيل الاصلاح والعدالة

والعلم والتقدم !!

ان مناصر والشعب والذود عن حياته والدفاع عن كرامته لبس من العدالة في شيء ولكنها اثم واجرام في نظر سادتنا في كل بلد عرب وكا يقول منطقهم السلبم ١٠ ليحتفظوا بالمناصب والوجاهه وليزدادوا ثراء على ثراء ١٠٠ أما أنا فأنني أحتقرك واحتقر معك هذه الاقوال وهذه المفاهيم السقيمة المعكوسة ١٠٠ ولتذهبا معا الى الجحيم ع فسيظل لذ بعد ذلك من مبادي و ديننا وتعاليمه العادلة ما يكفي مبادي و ديننا وتعاليمه العادلة ما يكفي العالم اجمه الها

ته يا شيدي واسلب وانهب فقد فقد فقد أصبح السلب والنهب سنة كل بلد عربي عبل لصبح ضوورة لبه ض افراد الشعب على لتستقيم الامور ويسود العدل والانصاف!

ته يا سيدي فلست أفرمك و ولست الوم امالك علم يأنتم الما بريدون الثراء والترف والنعيم لا فرق عند كم أجاء من الطريق الحرام ام من الطريق الحلال اكان حقا من حقوق الشعب ام هو حقمن حقكو قكم !!

لست الومك عولكني الوم المسوولين الذين لا يفكرون بوضع فانون لمعاقبتك ومعاقبة امثالق ٠٠٠ انسى الومهم على هذا المنطق الذي يحرفون به الحقائق الواضحة وهم بهذا التحريف انما يحاولون خداع الناس والتموية عليهم ٠

ولو انصف المسؤواون وعقاوا الافتعلوا اسباب المرض ؟ فانهم عند ذلك بقضون على المرض من اساسه ، واكن ما البقية على صفحة ٨

高語。一時期 180000

متكون الوثبه نتيجة طبيعية لدواهل الحيوية الكامة العربية وهذه الخيوية الكامنة في الامه العربية وهذه النتيجة, حاصاة عاجلا أوآجلا

نعم انها تبطيء وتسوع تبعا لاموا الله العوامل العوامل خارضية دداخلية: فاما الخار- يمة وحفووض انها دائما تحول دون تحقيق فالوحدة ؟ لكن لا قيمة لها ان كانت الداخلية تعمل لتحقيقها لالانماددا .

ومتى الله كمات الامة العربية وحدتها ان التنجة الطبيعية النالية هي انها منتشر رسالتها في العالم ؟ هذة الرسالة الخالدة التي تسايم توانينها المرنة التوية كل فرمان أو تصلح لعلاج كل مجتمع .

اننا نؤمن بالامة العربية اعتبارها امة دات حنوبة وذات المكانيات عظيمة عوزة من بوحدتها وتؤمن بعرسالتها ، ع وندعو كل عمربي للابهان العميق بذلك والعمل على تحقيق هذه الوحدة ونشر عهذه المرسالة عنصوغ هذه الفكرة ونشر عبدة دات رسالة العبارة : العمرب امة واحدة ذات رسالة خالدة تعمل لادائها بشتي الوسائل على خالدة تعمل لادائها بشتي الوسائل وصاحب مبدأ»

لص .. بقیت

الى الوم المسؤولين، هم عن كل هذا في عفلة عبل في صمم عن الدول عفلة عبل في صمم عن الدول تحاول ان ئسن تازرن من اين لك هذا على ولكنها تمرتد و تلجم خوفا على نفيما! خوفا على الاقطاعة وعلى القيما والسلب والنهب!

ما بالي الوم المسوولين ع ولا الوم هذا الشعب المتخاذل ع قلو هقل وادرك ووعى وعي والقام هو بتشكيل الجمعية اسماها حمعفة «من ابن لك اهذا » وظيفته الا

مازلت أومن ـ بقهت

لا أجيز لك ان تتهجهم تفقيد ولا اسمح الك ابداً بان تفتقص كفاءته وفضدله وتضحيته ولكن ما ذنب هذا الشعب السكين الذي تامر عليه العالم اجمع ... تأمرت عليه هيئة الامم المتحدة وتامرت عليه الاستعار وتامرت هايه زعامة ، وتامرت عليه السمال وقامرت عليه كل عناصر الشر وقوى الاجرام

ماذا يفعلى هـ ذا الشعب المدكدين الدي ما كان ليترك أرضه وداره لولا تاك الوعود المعسولة والخطابات المقولة والدعايات المفقة ؟

ماذا يفعل الشعب وقد اسلم زمامه القادة ظنهم مخاصين فتأمروا عليه وسلموا رقبته للجزار و وقفوا يشاهدون مصر عه وقد افترت شفاههم من ابتسامة باهمة قضيته؟ ما يفعل الشعب وقد هلك من الجوع والبرد وأعدل فيه المرض ممول المحر الدولى فيقضي على البقية الباقية الاحر الدولى فيقضي على البقية الباقية الساهدة التي اريد منها اطفاء نار الثورة والتمرد فيه فهل تاومني ياصد بقي ان قات الك والتمرد فيه فهل تاومني ياصد بقي ان قات الك يه لا أزال أومن بالشعب وأنى ساكون بعد اليوم اكثر إعاما واقوى تفاؤلا ؟

تحاسبك با شيدي وتحاسب امثالك على حقوق الشعب و فتستمرد منك ـ ان ظوعا او كبرها _ ومن امثالك _ ما ضمعتموه مليا و نهبا بعد ان تنال جزاءك

لو فعل الشعب هذا ٠٠٠ لاراح ولمشتراح و فهل له ان يفعل إلااستادري

道道。一次Sンコール点。 多

القوى الصعبية الصادقة ان تنصب في مجهود تنظمي متسجم بستهدف القاذ الشعب العربي ما هو فيه و تحقيق نهضة المرجو بشكل منظم واع .

ولن يكون هذا المعمود الذي. وصفت غير حو كَمْ حزيمة ؟ قومية ؟ شعبية تقدمية • تؤمن بأن السعب العربي الواحد قادر على الابداع والحياة وان من حقه ان يعيش في وطنه الموحد الحداة الحرد الكريمة وان وان يتمتع بخيرات ارضه ووطنه دون اي تدخل غريب اجنبي ؟ تؤمن بأن الشعب وحده مصدر السلظات وان من حقه ان يوجه مقدراته كا يريد وعلء حويته خيره وخير الانسانية جمعاء تؤمن بأن الحياة القومية لا عكن أن تكون سليمة اذا سادت فيها مادى ا الناب ؟ بل لا بد من مفاهم انسانية تحوم عوودية الانسان بكل اشكلها الاجتماعية والاقتصادية وتعتبر قيمة الانسان في انسانينه وعمله ولا تقر اي تفاوت او استغلال طبقي مها کان شکله ۰

وهي تؤمن بالحياة التكاملة الثانية تؤمن بالعلم بالحضارة باخلاق هذه الحوكة الحربية هي طريق الخلاص فلانها حزبيه فهي منمظه ولانها تتمتع بالصفات السابقه فهي منسجمه واعيه ولكي تكون واقعية فلا بدلها من سبيل للنضال والعمل الجدى المتواصل الدؤرب •

فالي تحقيق هذه الحركة ندعو ي

وبهذا نؤمن شقير



äs, 53, - uslandlair, Vläd Välar V

により……」により、こりに」

- بقلم الاستاذ عبد الرحيم خلف - القد كان للحديث الزراعي المذاع من دار الاذاعة الاردنيه الهاشمية يوم من دار الاذاعة الاردنيه الهاشمية ونفس المستمعين من القرويين الذين شاهد تهم وكلهم اذان صاغية لكل ما ذكره

واهم ما جاء في ذلك الحديت كان بشأن الاسواق الزراعية ووضعها الخاض القاسى التي يوزح الفلاح تحت ثقله .

ويرجو المزارعون ويأملون من الحكومة انتهاج سياسة زراعية اقتصادية ثابة وكون من شانها حماية الانتاج الحلي ؟ وتزيد المؤارع باحسن البذر والمغراس ؟ وبالفروض لزراعية الطويلة الامد وبثقبت دعائم التعارن الزراعية الطويلة الامد نواحيته

ويطالب الفيالات ايضا بمساعده الحركومة للصناعات المحلية الزراعية ؟ بل المحاددا حتى بحرز على اسعيار محترمة الانتاجية .

ان امكانيات الطقس في البلاد فالانتاج الزراعي المترابد نتيجة الوعي الزراعي وقلم والمساحات الزراعية في الوقت الحاضر ؟ بل و كثوة السكان في هذه الرقعة الخبلية الغورية من الضفة الغربية ، بالاضافة الى قلة الاشغال والاموال ؟ كلها عوامل تشجعها على ان نوجه الى الزارعين الى هذه الصناعة المحترمة .

اخىالقروى . خلى خلى ضي ببتك ولا تؤمن بالاصام

ان اختصاض الادارة التي تسيطر على امور القرى 6 اشخاصاً معينين 6 برعايتها وسماحها لهم بالتوسط لحل مشاكل الاخرين 6 لم بجعل الناس بنظرون الى هؤلاء على أن بيدكل منهم عصى سحرية تكفي حركة بسيطه منها لحل اصعب المشاكل واكثرها تعقيداً وما درا أن النتيجة هي عينهالو تعهدوا من أنفسهم حل مشاكلهم 1 ولكنهم لا يعرفون لهذه الدوائر باباً ولا يجدون من القائمين عليها تشجيها

ولو جاز لولاة الامور ٤ على اختلاف مسؤلياتهم ٤ أن يسألو هؤلاء الوسطا عن الفاية التي تدفعم للتفاني في خدمة الغير ٤ والحرص الشديد على قفاء مصالحهم في حين اصبحنا جميعنا والانانية تنهش قلوبنا فيدمها الحقد والحسد إذن لوجدوا في ثياب هؤلاء الوسطاء النظيفة قلوبا سوداة لتجار جشعين يستغلون سذاجة القرويين وجهلهم ليوهموهم انهم على عمل المعجزات قادرون ولا يرضي مؤلاء ربح بسيط في في رأسمال قيمته الاساسية النفاق وصرف الكلام الملون مؤلاء ربح بسيط في في رأسمال قيمته الاساسية النفاق وصرف الكلام الملون المعول عير انه مهما كان هؤلاء القروبون بسطاء الا أنهم ليسمحون لانفسم بالسك في مصير ما يدفعون لهؤلاء التجار وهل يختصون بها انفسهم أم أن لها طرقاً غيرهم تستري فيها!! وبكاداء تقادهم هذا ينرع من أنفسهم الثقة ليحل محلها حقد مربر

أجل ٤ إن في القؤى شعباً طيب القلب ٤ سلم الطوية ٤ يؤمن ولا يحاول تخدعه المظاهر فيؤمن بها وينساق في تيارها: فهااحوجه الى اياد طيبة تفوده وراء الخيروتنير له سبل الهدى والعرفان وتساعده على تحطيم أصنام أكلت قلبه وسدت عليه منافذ النور ووقفت حجر عشرة في سبيل تجاوز نظره حدود السداجة والجهل:

صفحة الطلاب والمجتمع على

ولم لا تكون للطلاب صفحة وصفحات في معلمنا ? بل هو النقص الذي يشمل شتى نواحى حياتنا . هذا النقص هو السب في عدم الاهتام بشؤون الطلاب يظن البعض ان على الطالب ان يهتم بواجبه المدرسي فقط وان لا يتعرض للشؤون العامه الابعد ذلك . وهذا رأي ابعد ما يكون عن الصواب وخصوصاً في امة في في اوضاع امتنا. يحب ان يفهم بحلاء ان من واجبات الطلاب ومن حقهم أن يشار كوا امتهم في تفكيرها واعالها العامه بالقدر الذي ية اسب مع المكانياتهم.

Sizaio odiodas: izabloda ايها الطلاب العرب مفحة كم التي نرجوا ان تجدوا فيها مايفيد كم في. شني نواحي المعرفة وخصوصاً النواحي الاجتماعية والقومية لان مناهم الدراسة في البلاد العربية تكاد تخلوا من هذه الموضوعات

هذه صفحت كم الني نرجوا ان تكون مجالا لمعالجة مشاكل الخاصة والعامة. هذه صفحت کم التی نوجوا ان تکون معرضاً لافكار كيما تقدمونه من مقالات و قصائد

هذه صفحت كم التي نرجوا بل ويهمنا جداً أن تكون صلة الاتصال بينكم في شني اقطار كم العبريية.

اهمية الطلاب: لقد اصبحت الامم الراقية تهتم بشؤون الطلاب اهتاماً زائداً

بعد أن انتشرت المدارس وأصبح محتاعلى جميع ابناء وبنات الأمة ان عروا على هذا الدور حيث يقضون فترة لا تقل عن احدى عشرة سنة · فزهرة ايام الفتوة والشباب اصبحت تقفيها الامم في المدرسة وهذه الفنرة هي فتره التكون الجسمي والعلمي والروحي ولخلقي ولذا فقد اصبحب الامم تدني انفسها من جدد في المدرسة .

تم ان طالاب الصفوف الثانوية والجامعية يشكلون جزء كبيرا من جسم الامة من الناحية العددية . فهم لذلك عنصر الشباب الرئيسي فيها • بل هم عنصر المياة وسوا عدم وهممهم ولفكارم هي قود الامة وذخرها.

وهم ايضاً بعدكم وجودهم في المداس والجامعات بطلعون على احدث ما وصل اليه العالم من معرفة ورقي وحضارة . وليذا يسبقون عبرهم في شتي الميادين ويصبحون قادة الرأي في امتهم وزعماء التحدد فيها.

ومن عيزات هذا العنصر من الامه انه يتأثر كثيراً بالصدمات النفسية او المزائم التي قد يصاب بها الجيل فلا تضعف هممهم ويكونون دوماً على استعداد للبذل والتضعية المتعددة

اضف الى ذلك نقاء ضائرهم ورقة وجدانهم فهم يحكمون على الامور بوحي من افتادة مخلصه لم تفسدها المصالح المادية ولي ايها الطلاب ان تتصوروا

م كن كن وعملكم بعد مفي بضم سنوات حبن تعتاون اهم مراكز البلاد الاقتصادية والادارية والعسكرية لتتأكدوا من اهميتكم وتتخيلوا الامل الكبير الدي يعلى على وانتم انفسكم بعد بضع سنوات ستكونون مسئولين عن كل ما تعناجه امتكم من حماية وتعرر وتقدم ووحده وتحسير مستوى المعيشة وغيره من الاوضاع السيئة.

شار كوا امتكم: عليكم اذن ان تشار كوا امت كي في تفكيرها وتوجيه امورها منذ الان وتأكدوا ان من كل ما تزرعه امتكرفي هذه الفتره من حياتكم ستحصدونه انتم وان خيراً فغيراً وان شرا فشراً وتا كدوا ايضاً ان من اكبر عوامل فشلنا وخذلاننا المتلاحق هو تخلف افراد وجهاعات كثيره عن العمل لامتناحين بعب ان يعملوا فلا تكونوا مع المتخلفين بل كونوا مع المبادريس المعموا الجميع طلباتكم واراء كم في الشؤون العامة . وتعرفواعلى مشاكل امتكم واروائها كي تساهموا في حلما وتعدوا العده للمستقبل ٠

اعدوا انفسكم لتحمل المسؤلية بل واعملوا على ان تشتر كوا في الزرع. زرع بذر الخير الخالده في انفسكم كي تحصدوا خير حصاد • وهذا موسم البذار ومن فأتذ الموسم لن يحصد الا الجدب والفقر.

(القومية)

يقولون فلان قومي. قاهي القومية?

وما صفات الشاب القومي ?. القومي هو من شعر بأنه فرد مزامه معينة برتبط معها وحدها بشعور القرابة الحقيقية او المعنوية ويشعر انه جزء لا بتحرا عنها • بسعده ما نسعدها وبسوؤه ما يسوؤها يتمنى لها الخبر والسعاده والرفعة ويعمل على ذلك حاهداً مضحياً. لغتها لغته المحسة وابطال اربخها اجداده وانتصارتها فخره وعيوبها هي اهدافه في و كافراد. فلايرضي لاجني ان بذلها او يستغلها ولا يرضى لها بالناخر والضعف. كما لا يرضى ان يدل او يستغل افرادها او طقاتها بعضهم بعناً . لا يشبع ولايدفأ الا اذا شده راسندفا کل فود فیا ۰ لا بعنقر جادان ال يسعى العليمة و لا يمادي من خاله الراي فيها بل يحول هدي ال تفرق الاخالافات الفكرية او الدينية يه دير من خالفه فيها . فهم ا رياءه احياد رغم ه ١ الاخالات الفكري

ويقول علماء الاجتماع ان الروابط القومية ألني توجد الشعور بالنرابة كثيره اهمها رابطة اللغة وارابطة التاريخ المشترك ورابطة الوطن ورابطة الدين ورابطة المصالح الاقتصادية والعسكرية المشتركة فالجاءه التي تتحقق لهاجميع هذه الروابطاو اكثرها التي تتحقق لهاجميع هذه الروابطاو اكثرها والامه العربية اوضع مثال على والامه العربية اوضع مثال على في في المناه المعظم الوجميع هذه والمناه المعظم الوجميع هذه

شريطة الزنال مداء الامه والوطن

· alies abje:

الشروط وان عمل الجهل والتأخر والاستهار على طمس ذلك .

مدارس الخليل

والتدريب العسكري

جانا من طالب في مدرسة الخليل الثانوية كتاب وثاض بشرح فيه ميل طلاب المدرسة للتدريب العسكري ويتسائل لم حوم طلاب مدرستة من مثل التدريب الذي يجري في مدارس القدس وراما فه مثلا .

ونحن نلفت انظار الجهات المجتمة المعارف والجيش الى ضروره اشباع هذه الرغبة في ظلابنا واعدادهم للمستقبل اعتاداً بتفق والرغبة في استرجاع الحق السلب والشرف المهان و ومن اولى من السلب والشرف المهان ومن اولى من اباء اجل المقبل بالاعداد الحدمة الوطن

نه بي فيك في الجواك هذه الروح المتوثية ايها المال الشعاع وكذا امل بان مليكم ان يأخر كثيراً.

القنيلة الذرية

((رووجة الصقيع ١١

قبول (المترك)

تتردد في اوساط الطلاب تساؤلات عن قيود جديده لامتعانالاجتياز الى التعليم العالى الفلسطيني المترك قيل انها استحدثت بعد الانداب منها انه لا يجوز للظالب ان يتقدم الى هذا الامتعان اذا تجاوز من العشوين ألا باذن خاص من مدير العارف ?? و منها انه لا يجوز لغير لعبر طلاب المدارس الثانية ان يتقدموا لهذا الامتعام ?؟

ونحن هذا نتساءل مع المستائلين هل هذ صحيح ? ولم ? ولنا الموضوع عودة .

رائحة المترك

ارسلت ادارة المعارف الى مدراء المدارس الثانوية في فلسطين تطلب اسماء الطلاب الذين بو دون التقدم لامتحان الاجتيار الى التعليم العالى الفلسطني وتشير الى ان هذا الامتحان سيبدأ في اوائل تموز القادم وانها ستعلن عن اما كن انعقادة فيها بعده وانها ستعلن عن اما كن انعقادة فيها بعده

نرحب باسئلت كم طلابنا شباب المستقبل كما نرحب باشترا ككم في الحسيقبل كما نرحب باشترا ككم في تحرير هذه الصفحة صفحت كم ويهمنا جداً نشر اخبار نشاط كم الاجتماعي داخل معاهد كم وخارجها .

ارسلوا تحارير كم على عنوان: القدس معلمة البعث مص مب من القدس علم العث عمر صفحة الطلاب

3121. 100

ركل اسان في هذا العلم راى الماميم واكل أى انصار واعدا، ومن العاميم واكل أى انصار واعدا، ومن العاميم وانتخار بآرا، عديدة في فكة أو مسألة معينة لان الاذواق مختلفة والعقول متما مة وكل انسان ينظر الى المشاكل المختلفة بذوقه و بفكر بها بعقله ..

وهذه مدألة القي بها على بساط البحث منذ القديم وتضاربت في حلها أراء الاقدمين وقاسوها عقابيس عقولهم كل حسب رأيه وتفكيره لخاص

اما المسألة فهى: اي صفات بجب ان تتوفر فى الرجل الذى يحق له ان يعتبر مثالا الرجواية الحقة ؟؟ اما الاراء والحلول فكثيرة متمددة . رشتان بين رأى ورأى . وهيهات ان يلتقي حلان . قال سقراط : عليكم بالمهرفة اقتنصوها اينها حلت واتبعوها ان سارت فان الرجل الحق هو رجل المهرفة والحكمة .

هكذا فكر سقراط وقد سار على رأيه تلاميذه، فعلموا الانسان كيفيفكر وكيف بصل الى المعرفة والحكمة. ومرت الام وجاء قوم برون ان الرجل الثالى هو رجل البطولة والاقدام ، رحل السيف والفتال ، الذي يستقبل الموت بصدر رحب وابتسامة عذبة . والذي يسير في ركابه الالوية والبيارق !! فرأوا في الابطال رجالا والبيارة ، واكاليل القمجيد والتبجيل الم اكاليل الفار، واكاليل القمجيد والتبجيل الم

واراه سديدة. راي في الرجل الشالي الشياء احرى ، فام يقل انه العارف حكم وقط و لاوليس هو البطل الهمام فحسب ولدنه قال: هو من کے لاخیه ماکب النفسه ، فالكر الدلك الانانية ودعاك الا ثار والحب بين اعضاء البشريه و بني الانسان. وقال أيضًا: هو من سلم الناس من لسانه ويده. فانكر بذلك الاعتداء والفرارسواء كان ذلك باليد او بجارحة اخرى نستطيم ان تقوم بايداء شديد من نوع اخر: وهي اللسان. ورای ار الرجل المثالي هومن توفرت فيه خصائل الخير كاملة وانعده تفيه نزعات الشرووساوس الشياطين. ورأى أن الرجل النموذجي هو من يعمل لدينه كانه ملاق ربه في وقت قريب ويممل لدنياه في الوقت نفسهو كانه مي خالد ابد الدهر

واتبى عصرنا الحاضر: عصر الذرة ومراودة القمر ، ورأينا المالم ينظر الى الرجل الثالى نظرة اخرى فهو يربده ان لايكون فقيرا سىء الحظ، يريد منه ان يجيد فنون المجاملة والسياسة والانكيت والكياسة ، يريده ان يظهر بالمظهر الحسن اللائق دائما ومن كل الوجوه .

هذا هو جنة لهان هذا العصر .وما بعده عن الكمال والرجوله اذا احتفى بعده عن الكمال والرجوله اذا احتفى بها تمك الصفات !!

ما رأيك ايها الصديق المزير في ان نقول ان الرجل الكامل هـو مـن

بحبه الماس : فيرون منه رجلا بالمنى الصحاح ، وهو بدو ه لا يضدر لاحرحفداً او كراهية ١١ هو من بعنقد في قرارة نفسه أن له في هذه الحياة رسالة بتحتم عليه اداءوها نحو أنسانيته وبلاده ومجتمعه ٢٢ ويمضى بسد دلك جاعلا كل همه في هذه الحياة ادا، رسابته وتلبية نداء الوجب ١١ ا

هو من يتحلى بالفصائل الموروفة التي دعت اليها الاديان السهاوية في معاملاته فيلتزم الصدق ويتحرى الاخدلاص ويتنكب سواء السبيل، هو من يترقن ويترفق في غير انوئة او خنوثه ويشتد ويقسو في غير انوئة او عنف هو من يرضى عنه معارفه واصدقائه الدين بعاشرهم ويرضى عنه خالقه ودينه فيكون بذلك قد كسب الدنيا والاخرة ..

والان : قل بربك ايها الصديق الخريم كيف يكون الرجل مثاليا ما لم يقوفر فيه هذه الصفات ١١٠

الكلية الهاشمية حسني يوسف الرمحي

الشمر يعتى والحكم في محنب عامل اليمن لعمر بن عبد المرزز اليه ، كثر شرب الحمور ومنادمة المحور ، وارتكاب المحرمات في فهاذا تأمرنا أزأ خذهم بالكتاب والسنة ، ام بالسياسة

فكتب اليه عرز

« المدل لايدوم عوان دام عر و والظلم لايدوم وان دام دمر . خددهم والظلم لايدوم وان دام دمر . خددهم الشرع بالكتاب والسنة عنان الم يصلحهم الشرع فلا أصلحهم الله »



ا بقلم السيد مصطفى الشامي

رفع راسه من بين يديه المتكئتين على الطاولة ونظر الي نظرة كئيبة وقال والد موع تملا مقلتيه ٥٠ هذه قصتي وهذه حالي الا تعذري او ترفق بيي ٠٠

وتعرفت به بعد خروجة من السعبن عندما كان بتردد بين الفينة والاخزى على ذالك المقهى المتواضع ٠٠ شاب في مقتبل العمر وربيع الحياة ٠٠ تشع عيناه بنظرات حائرة شارده تنادي وتستغيث لقد أضلوني الطريق فمن يهدني سواء السبيل ٠٠

توفى والده وهو طفل غض وترك له اختاً اصغر ووالده ٠٠٠ لها الله من والدة ٠٠ سنون طوال مضت قبل أن يصبح ابراهيم شابا بكتسب رزقه من عرفى جينه في المصنع .. وفي خلال هذه الحقية من الرزمن كانت الام تحيل شبابها الى قوت تسد به رفق ابنها وابنتها كم شقيت وتعذبت ٠٠٠ و كم طرقت الابواب تستعدى العمل تم صدت عنه كم قاست وطأة الرض وهي تنعني بقامتها على الارض تكنسما او البلاط عسمه! كان يرى نفسه وما هو عليه من يؤس وشقاء ٠٠٠ ويطيل التحديق وهو وائع عاد الى عمله لم في القصور الفعنمة والحدائق الغناء التي يوتع فيها الاغنياء فينقبض صدره أسقى وعنالاء قلمه حقدا٠٠ ينموان ويترعرعان على مر السنين ٠٠٠ كان يتصور وهو طفل ان الحياة لم تنصفه عندما تر کته بشب وحیدا دون

مقند أو معين ولم يسعفه عقاه المحدود في ادراك كنه هذا الظلم الذي حل فيه ولذا كن كنه هذا الظلم الذي حل ألنقمة كان لا يدري لمن يوجه مراجل النقمة التي تغلى في صدره الم

ذلك البون الشاسع بينة وبين أولئك الاغتياء وأصحاب الاعتمال الذين يتحكمون في امثاله من العمال الفقراء لم يدر له سبا ٠٠ كان يدرك في قرارة نفسه أن هذه الفروق الواسعة بين الطبقات عائفة لسنن الطبيعة وأن انعدام تكافؤ فرص العيش الى هذا الحد مضاد لا بسط فرص العيش الى هذا الحد مضاد لا بسط مباديء الانسان وعلاقته بأخيه الانسان وباديء الانسان وعلاقته بأخيه الانسان.

لماذا يكد المشات من البشر بين الحديد والفولاذ وهدير الإلات آناء الليل واطراف النهار لوفروا العيش الهنيء لفرد واحد من بل ليتخموا خزائنه بالاوراق المالية والذهب الرنان بينما هم لا بجدون ما يقتاتون به ١٩٤٤

لماذا تركت الحكومة المجال لاصحاب العمل لكى يشبعوا نهمهم وجشمهم المقيت باستغلال العمال الى أقصى الحدود . 199

لاذا لا تسن القوانين لتامين العامل في حالة المرض والشيخوخة والاخد ييد عائلته عندما يتخطفه الموت أو تلتهمه الالات ١٩٠٠؛

كل هذه الاسئلة وأكثر منها خطرت له وسمعها على ألسنة رفاقه ٠٠ ولكنه لم يجد بين هؤلاء الزملاء من يستطيع الاجابة عليها أو يهتدي الى الحل الصحيح لها ٠٠

- * * *

في ذات صباح خضرابواهيم من بيئه وقد تماكته فورة حانقة وثارت في نفسة احقاده الدفينة ١٠٠ ان لمه مربضه ٤ وهي

تقاسى في موضها كثيراً ٠٠ لقد عرضه على الطبيب ولكن «رسول الوحمة» هذا طلب خمسة جنيهات لمعالجتها ٠٠ من أين لا براهيم خمسة جنيهات وهوالذي يعمل بعشرة قروش في اليوم ٠٠ انه لا يعرف احدا يستدين منه وصاحب المصنع رجل فظ غليظ القلب ٠٠ ولكن ليجرب حظه فلعل ذلك القلب الذي عهده لا يعوف الوحمه يلين امام استعطاف ابن لا يبغي الا انقاذ أمه من برائن المرض والموت ١٠

وهكذا صعد ابراهيم الى غرفة المدير وهو بقدم رجلا ويؤخر أخرى ٠٠ وأخيراً وصل ولم يستفق الى نفسه الاوهو واقف امام المدير وقد اخد هذا يحدجه بنظوات جافة قاسية ٠٠

تجمدت الكلمات في حلقه وسمر لسانه في فمه فما يدري ما يقول وضاق المدير ذرعا فصرخ فيه و

- تكلم ١٠ افصخ ١٠ ماذا تويد؟ ولكن هذا كله لم يفلح في فك السانه من عقاله ٤ فتبلل جبينه بالعرق ٤ ثم تراجع الحالوراء وخرح لا يلوي على شيء ٤ ولما هداً قليلا جعل يلوم نفسه بشده وادرك فداحة الخطأ الذي ارتكبه بجبنه ولم ينقذه من هذا الاحضور بواب المديو يستدعيه ١٠ أوجس خيفة ١٠ ولكنه تشجع وذهب وأخد يقص في كلمات متلعثة كيف مرضت امه وكيف أنه بعاجة الى خمسة مرضت امه وكيف أنه بعاجة الى خمسة حنيهات لانقاذها ١٠

انني لا اربد صدقة ولكن سلفة. واكم أن تخصه وها من أجري كما ترون الله ولم يعجب هدنا الكلام أبالطبع ذالك المتعجر ف الذي يظل من عليائه وراء مكتبه على المخلوق التعس الذي يستعطف أمامه وهكذا طرده شو طرده ١٤٠٠ فخرج ولكن الي اين ? هل تدرى ؟ الى السحن إلى السحن إلى

مروت الرآه

بقلم الانسة عرب

ا المود البيد سيرو بالمنى وانشدوا الارب وانشدوا الارب

الملاوا الدنيا وقولوا

حسبا اننا عرب

كثيرون منا سمعوا هذا النشيد يودد ١٠٠٠ فارة على امواج الاثير ١٠٠٠ وتارة على السنة طالباتنا وطلابنا ١٠٠٠ فاذا كان وقصة ? ومادا كان تأثيرة ? والجوح داميًا هلا دققنا النظر وامعنا ألفكر بمعنى ما نردد !!٠٠٠ ام هل مو يا ترى بعبيز لشورنا وفصور لحالنا دون التنا هنا ؟٠٠٠ لنقف هنيهة ونتأمل قليلا٠٠٠ فهل

لنقف هنيهة واتامل قليلا٠٠٠ فعل وصلنا الح الحد الذي لم ببق لنا ما نفخو به سوى اننا عرب ٠٠٠ ويل لنا !! هل نحن غوب!! أين نحن ممن حق لهم ان يفخروا بعروبيهم٠٠٠ لقد جاهدوا وجادوا نفوسهم ونفيسهم حتى استطاع احدهم ان يقف مرفوع الراس مفاخراً بعروبيه وانه من بكر او نهيم ٠٠٠٠

تخیل معی ۱۰۰ تری لو قدر لعمر بن کاشوم ان بنظر الی عرب الیوم وما تحملوه من اهانات مرفوعی الرأس ولا فخر ماذا تراه کان بقول ۱۰۰۰ انه لم ریحتمل اهانه امه آلتی بعوف قصتها کل منا منا فکیف به بری ما تحمل نسل العرب من ضیم وادلال ۱۰۰۰ ام تراه بقول فینا:

لكن قومي وان كانوا ذوي عدد ليسوا من الشرفي شيء وان هانا

بعجزون من ظلم اهل الظلم معفرة ومن اساءة اهل السوء احسانا

لقد احتج احدهم في احد اجتماعات هيئة الام المتحدة بأن العرب بجندون ويتسلحون من فقيل له ولا بد بضحكة استهزاء من الهم تتسلحون لحفظ الامن الداخلي من ما رأيك اينها العربي المفاخر الداخلي من ما رأيك اينها العربي المفاخر

ماذا جرى لنا ١٠٠٠ الا تزل تجري في عروقنا بقية باقية من دماء اولئك العرب ١٠٠٠ ماذا اعمى منا العيون بل القاوب واصم الاذان ١٠٠٠ ،

لقد افلح الاجنبي فأخمد جذوه العروبة فينا ١٠٠٠ فرقنا جاعات وشمع الفساة وحكم ١٠٠٠ لقد كان العرب الذين سادوا وفتحوا العالم اميين بدو ١٠٠٠ امانحن ققد تحضرتا و نحدتا ٤ لقد شبعنا الاجنبي بتعاليمه فأنسانا انها عرب سينا جوهرنا واقتبسنا مدتيتة الزائفة اليان وصل بنا الحال الي حفظ كلمات نرددها ١٠٠٠

أيكن انها ان ننسى انها عرب !! ونحن نردد مثل هذا الشيد!! وفينا ادباانا وخطباو أنها و كتابنا وشعبراؤنا وقو ودنا وساستنها و كلهم بخدهون قضية !! وما منهم الامن كرس وقته وجهده لنصرتها

لا ۱۰۰۰ لا يزال لنا بارقة امل في النهوض. لا اقول من كبوتنابل من غفوتنا با ۱۰۰۰ لا نوال نعففط بشيء من غفوتنا ۱۰۰۰ لانرال نعففط بشيء من

الم عروبعناولكنها جذوة كمنه نستطيع ايقاده الم الذا عزمنا ولكن لنبدا من جديد ... لانحاول اصلاح ما فسد ... لا نبي على الساس واه ... والبيت لا يهتني ألا له عمدة

ولا عماد اذا لم ترس اوتاد فان تجمع اوتاد واعمده

وساكن ٤ بلغوا الامرالذي كادو والنذكر منه البدء انها عوب. ولنشيء جيلاعربياً خالصاً ٠٠ نستقية العروبه مع لبن امه بيدعربية من ام عربية نقوي فيه ثقته هينفسه وعروبته وايمانه بعدتلة قضيته ولنعلمه انه فود يعيش ويموت في سبيل قضية العروبه ٠٠ وليذ كر اذاما حدثته نفسه بالتفكر في مصلحته او مصلحة زيداد عمرو انه عربي وقضيته الاساسية هي قضية العروبه فن ناصر القضيه ناصره ومزحاد عنها قومه ولنتمنى له أن يكون كن أجاب عمو بوالخطاب عندما قال في احدى خطبه: -(من رأي في اعوجا فليقومه ١٠٠٠) فأجابه بقوله: (والله لو رأينا فيك اعوجاجاً. لقومناه بسيوفنا _)

اذا استطعنا ان ننشي مثل هذا الجيل تتحق فوزنا وفازت قضيتنا وحق لنا ان نفخو ونقول اننا عرب

الاند، عراسا

انتخابات ام مهازل ؟

يقلم حيسى ابراهيم الناعورى

أفبل على وفي وجهه حديث وفي ويد عينيه رجاء وهمس في اذني أنه يريد عيادتي على حده وفي معزل عن عمه وعميد عشيرته الذي كان يرافقه والمنيت به جانبا لاستمع الى حديثه الذي بدالي اله يهمه كشيرا واعتذرت لعمه عن الفرادنا عنه وفي عزلتنا سألته : خير ان شاء الحمه افقال : خير الله الم النشاء الحمه المو وسعك انت ان تعله فتنقذني وتنقذ الموقف ؟ وهو امر يتعلق بالانتخابات النيابية والمناه المناه المناه النيابية والمناه المناه المناه النيابية والمناه المناه المناه

فقلت: تفضل؟ وسأعمل الممكن فقل: ان عمي هذا يرغب فيه ترشيح نفسه للانتخابات وانت تعرفه رجلا أميًا ليس له من المؤهلات اكثير من انه وجيه عشيرته ؟ وأما العلم والمكفاءة و و بعت الله ! ولذلك رغبت أنا ابضا في ترشيح نفسي عن المعائلة و وانا اكثر ثقافه من عمي ؟ ولكنني أخشي أن بسثاء مني لتطاوني عكى مقامه وقد جئت أنسعين بك لتكتب لى كلمة أذبعها استعين بك لتكتب لى كلمة أذبعها فيهم ليلتفوا حولي من تبلقاء أنفسهم ؟

فلم المالك ان ضحكت لهذا الموقف الروائي الهدولي ؟ ففيال متعجباً : وما يضحكك في الامر ? فقلت ، اتجد بالله عليك أم تهزل ? فقال : وماذا في مذا ? فقلت : الذي يضحكني هو الك هذا ? فقلت : الذي يضحكني هو الك وعمك تحسبان المجلس النبابي ملجأ للكسالي ؟ أو متحفا للاصنام ؟ أو على للكسالي ؟ أو متحفا للاصنام ؟ أو على

الاكشر وسيلة للنفوذ في العشيرة ... وليس المجلس كذلك؟ بل هو ميدان للجدمة الوطنية الصحيحة ؟ ومنبر لاذاعة الام الشعب لتخفيفها ٤ واماله لتحقيقها وهذا لا تسطيع أن توديه انت أو عمك ؟ لانه يتطلب كفاآت واستعدادات نفسية لا تملكانها . واذا واستعدادات نفسية لا تملكانها . واذا كنت تعترف انت نفسك بعجزك عن كتابة كلمة تقنع فيها عشيرتك بانتخابك فكيف تستطيع ان تقنع الحكومة في البرليان بأن تعتقق آمال الشعب البرليان بأن تعتقق آمال الشعب اللذي ينتخبك ؟

فقال متعجب: واي كفاءة تعني ? انني أحمل شهادة المترك ؟ واكثر الذين يرشحون انفسهم لم محصلوا من العلم شيئا • ثم أنني ازاول معنة التعليم منذ عدة منوات ١٠٠

فقات اجبني أنت اولا: ما هي الخدمات التي أديتها في حياتك او حاولت أن تؤديها في الوطنية ? واذا لم تكن قد فعلت في الماضي عفا هو مدى استعدادك لهذه الخدمة في المستقبل عوفي اى ناحية ? وبأى شكل ؟! ثم هل شهادة المدرسة الثانوية وحدها تعد درجة كافية لتؤهل صاحبها لتمثيل امته في المجلس النياني ؟! كلا يااخي ! ان الذي يحاول الوصول الى المجلس النيابي وهو يحاول الوصول لى المجلس النيابي وهو نصف مثقف مثلك ؟ اوغبر مثقف كالذين وخوانها ؟ وسائر نقائصها التي لا تؤهلها وخمولها ؟ وسائر نقائصها التي لا تؤهلها وخمولها ؟ وسائر نقائصها التي لا تؤهلها

للحياة · فهل هذا ماتويده انت ? أم انك تويد ان تضيف صناجديداً الى الاصنام التي رأينا عدداً غيوقليل منها في البرلمان الاول

أقول اصنام البرلمان الاول وأنا اعني والنك الذين دخلوه عن غير كفاءة مه سوى أنهم اثرياء او وجهاء عشائر وما الي هذه الكفاءة الوهمية التي لم يعد لها مكان في عصرنا الحاصر، او اولئك الذين اذاعو بيانات، وقطعوا على أنفسهم عهوداً ، واعلنوا برامج ، فلما أنفسهم عهوداً ، واعلنوا برامج ، فلما أستم ، وماتث برامجم وخرسما السنتم ، وماتث برامجم ومشاريعم الوطنية على مقاعدهم في المجلس المقاعد الوثيرة اللينة طبعاً ! _ ... افتريد أن تزيد هذه الاصنام صنما جديداً ثم تدعوا هذا تمثيلا نيابياً !

يا الحي مرة اخرى - انه خير لنا الف مرة أن يكون لنا مجلس يبابي يمثلنامن أن يكون لنا مجلس لا يتقدم اليه الا اللوجهاء وانصاف المثقفين ، وادعياء الوطنية ، وارباب المصالح ، ولا يمثل فيه من الامة سوى نقائصها وعيوبها وان تقدم مثل هؤلاء الناس للمجلس يخعلنا في قيمة الانتخابات والبرلمان ونرهد في ممارسة حقنا في انتخاب ممثلين عنا في ممارسة حقنا في انتخاب ممثلين عنا أجد من يعرشع نفشه لتمثيلي سواك أجد من يعرشع نفشه لتمثيلي سواك وسوى عمك سأضحك من نفسي ومن المجلس الذي تسطيغ انت وعمك

(a.) |

جاءنا من طالب في طولكرم يسأل ماذا نعني بكلمة (اللبعث» التي اتخذتها هذه المحلة لها اسماً.

معناها الهوياً الاحياء. وهي تمثل فكرة او فلسفة تجسدت فاصبحت مبدأ اعتنقه الكثيرون من العرب حتى اصبح اليوم حركة _ . وبرمي هذا البدأ الى احياء الامة العربية وبمثها من جديد شعوراً بانها اهل لذلك وان لها من ذلك عماضيها وخاضرها ما عكمها من ذلك عمان زالت سحب الجهل وضالالت التأخر وقيود الاستعمار والاستغلال . التأخر وقيود الاستعمار والاستغلال . وتومي حركة البعث العربي الى توحيد الامة العربية وتحريرها خارجياً وداخلياً وتحقيق نظام اقتصادي يضمن لها التقدم والرقي . معتمدة في كل ذلك على نقسها وسواعد شبابها وهممهم لا على الكتلة وسواعد شبابها وهممهم لا على الكتلة الانجلو مكسونية او الكتلة الملافية .

قالبهث باختصار حركة قوميسة عربية تحربية تقدمية شعبية صميمسة ومربية تقدمية شعبية صميمسة تهدف في النهابة الى تأدية رسالة الامة الامة العربية الى المالم

وقد استعملت كلمة (الاحيداء)
او البعث او النهضة لوصف الانقد الاب
التاريخي الشهير الذي شمل اوروبافي اوائل
المصور الحديثة. وتحن نريد لامتفاالمربية
المزيزة تغييرات تحييها وتبعثها كا بعثت
اوروبا وكا سبق ان بعثت هذه الامة في
عهد الانقلاب الاسلامي .

ف قدم ايها الطالب العزيز وساهم في رمث اه تأث اله و المعالم المخلص المستمر و بالاقدام و النضحية . . .

-1611

الفلسطيني

كان لطلاب مدارس فلسطين في عهد الانتداب اتحاد يربط عدداً كبيراً من طلاب المدارس الثانوية في مختلف من طلاب المدارس الثانوية في مختلف المدن ويسمي لا يجاد التمارف والتعاون والتقارب في الاراء بينهم وتوحيد مجهوداتهم عما يؤدي الى حسن تعاونهم في الحقل القومي بعد الانتهاء من دور الدراسة ولقد سجل هذا الا تحاد في مجاله خدمات جلى لا عكن ان تنكر من مكافئ للامية الى القيام برحلات رياضية وكشفيه المدارسة مؤتمرات قومية الى اصدار المدارسة لمسات عربية قومية الى اصدار مدارسة لمسات عربية قومية وكانت مدارسة لمسات عربية قومية الى اعتمار عمالية لما عاداً

قام بعض شباب هذا الانحاد ومؤسسية الذين اصبحوا اليوم معظمهم يدرس في الجامعات بمحاولة لاعادة تشكيلة فلم يجدوا المؤازرة الكافية من الجهات المختصة ...

فه اللداعي الى ذلك ياترى ؟؟ الايحق لشباب المستقبل في بلادنا ان يتعدار فوا ويتماونوا ويتوحدوا بينا نرى طلاب الامم الاخرى يخطون في هدا المصاد خطوات واسعة حتى لتجد ان كل واحد منهم قد اطلع وهوفي المدوسة على مبادىء الاحزاب السياسية في بالاده وهيأ نفسه ليكون فردا عاملا في احدها لاعضوااشل ليكون فردا عاملا في احدها لاعضوااشل في جسم الامة . وان فساد معظم احزابنا في جسم الامة . وان فساد معظم احزابنا ان نرشدهم الطربق ، ووجود الاتحداد افضل سبيل الى ذلك

المان الممالل الممالل ان الذي يرغب ان يرشيح نفسه للنيابه يعجب ان يكون 6 اولا معاهدا اخلص طول عمره في خرمة امته المته المنه aio ilcie K ii Zard limbi èse d يستعليم ان يستفيد من حي كره ومن حصانته الزيالية لواصل جهاده بصورة اوسع واجدى على امته ووطنه • نانيا : ع رجل ذو ثقافة عالية ومرديء توية ٤ وخبرة وحيحة في معالجه القنايا العاسم يفهم القانون ويعرف كيف يستفله ويستغل معه مركزه البرباني في تطبيق سائس نصوصه عا يوافق مصلحة الشعب الذي وضع فيه نقنه • وغير هذين لا نصلح الترشيح نفسه عن الشعب لم ولا يستحق ثقة إنسان واحداً من هذيب

مولو د سعد ا

رزق السيد محمد سليمان سرطاوي احد موظفي هدده المحلة بمولود سعيد اسماه (فطيناً) جعله الله من ابناء السلامة

فتقدم وثق من الفوز . ولكنك لست منهماً ٤ فدا احراك بالعودة الى صببانك ٤ تعامهم تواعد الجبر والهندسة ٤ فذلك خير لك وللامة من من دخول البرلمان:

خبر لك وللامة من من دخول البرلمان:
وهنا هنز صاحبي رأسه وابهض الملحق بعمه وهويقول بدبرها ربك ومضي المضع اسمه على قائمة المرشحين بسرغمي ودغم هذه الحظبة الطويلة التي لم يكن بنتظرها ولم لا المهس عمه ايضا لا يزال مصراً على خوض المعوكة الى النها يه وهو دونه ثقافة وكفاءة من فلتذهب الامة المباديء واذن الى الجحيم منه الماديء واذن الى الجحيم منه المباديء واذن الى الجحيم المباديء واذن الى الجحيم منه المباديء واذن الى الجحيم المباديء واذن الى الجحيم منه المبادي واذن الى الجحيم منه المبادي واذن الى الجحيم منه المبادي واذن الى الجحيم واذن الى المبادي والمبادي واذن الى المبادي والمبادي واذن الى المبادي والمبادي واذن الى المبادي والمبادي وا

عيسى ابراهيم الناء وي

رالحرب الم الله البيالو واللية واحد لدة»

اللي عن ألى عن اللي عن

مطمعة رام الله التحارية